

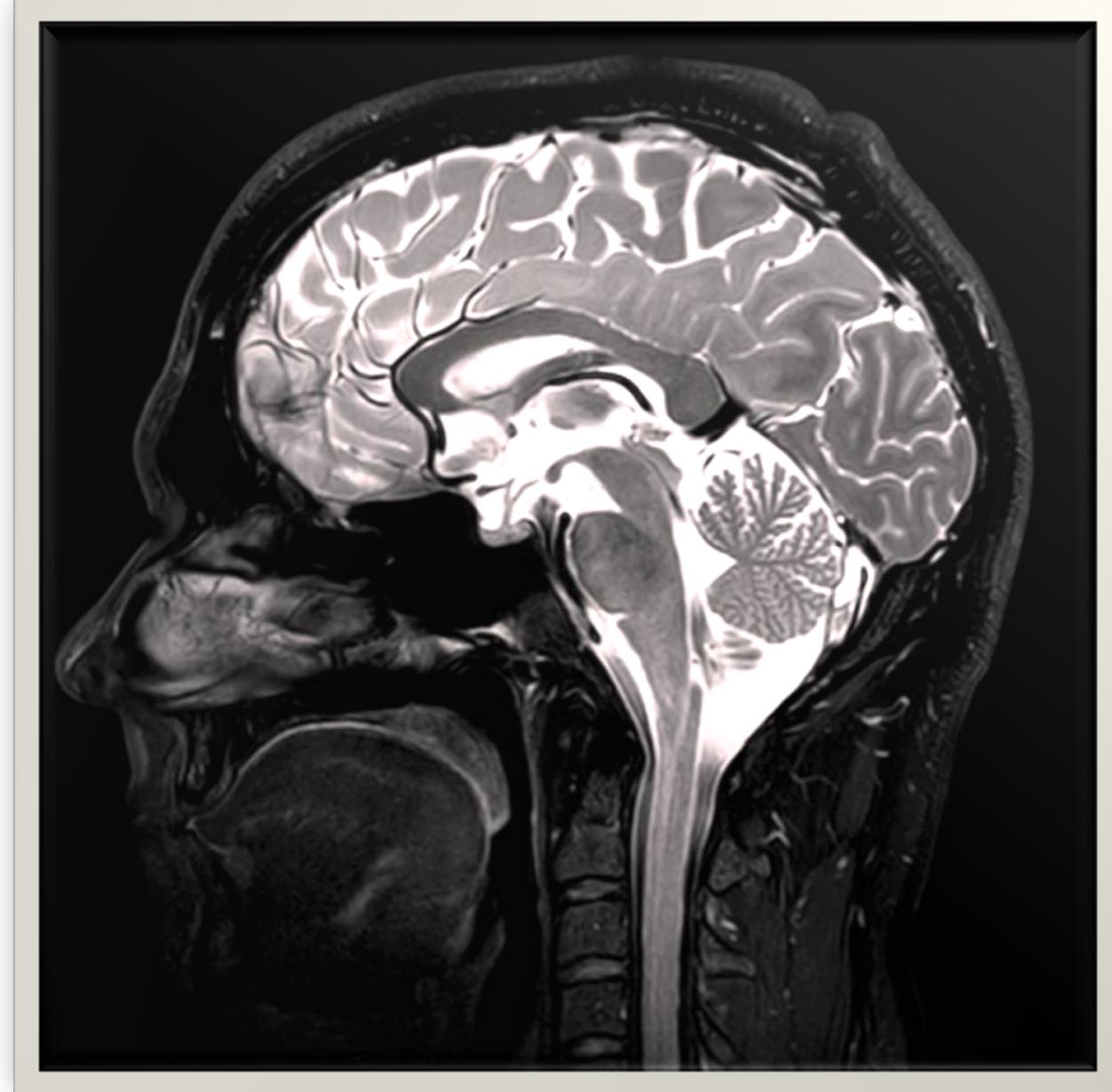
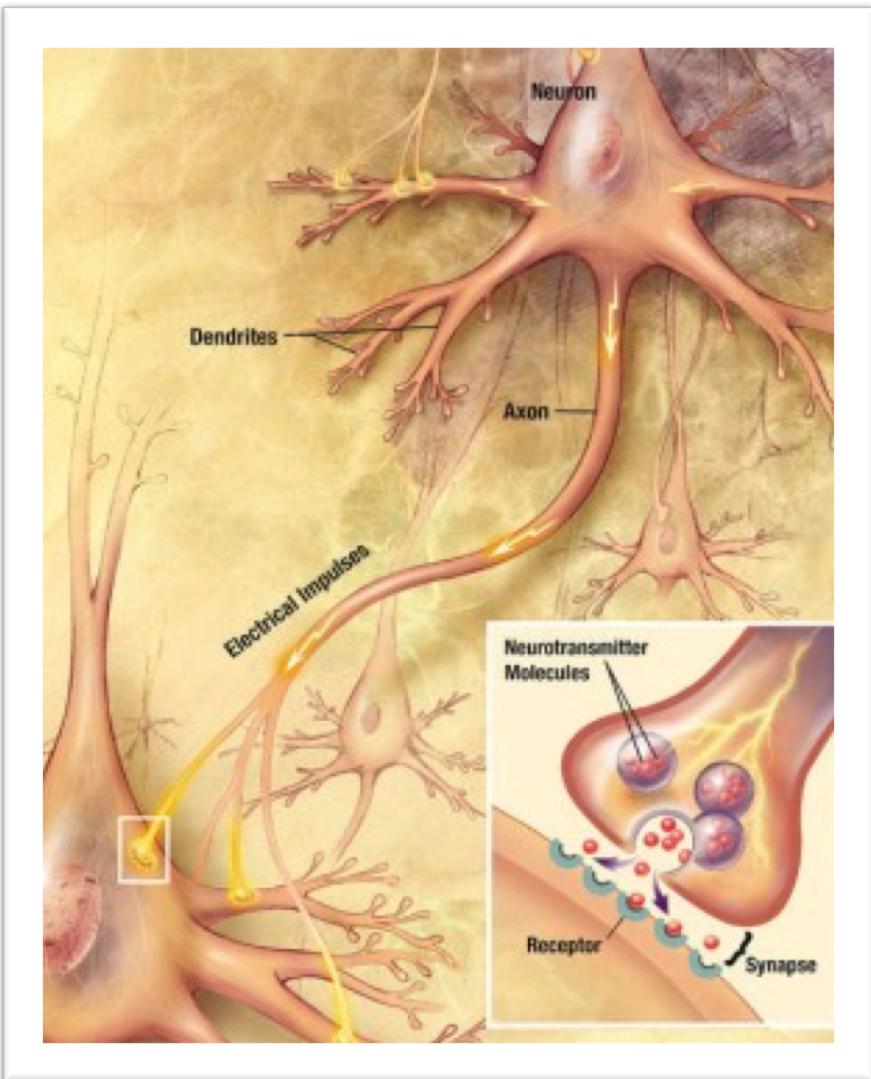
Heilin og menning

Hvussu gevá vit heilanum bestu fortreytir at mennast?

Krøv og væntanir

Uttaná:

- Næstan vaksin
- Àbyrgd fyrir egnari læring
- Vænta at tey meghna at hava yvirlit og eru tilvitað um avleiðingar av gerðum teirra.
- Innan
- Næstan vaksin : skulu hava stýr upp á skúla, venjing, móta og á kropsligum og psykiskum broytingum
- image
- At kenna seg lítlan men at lata sum um mann er stórus.



Andriása Dam Joensen

Heilamenningin hjá ungum

Týðandi broytingar í sambondum henda í ymsum stigum :

- Skjótur vökstur (10-12 ár)
 - Skjótur vökstur og skapan av nýggjum sambondum.
- Pruning (16-17 ár)
- Hetta merkir í hesum samanhangi at sortera og orðna.



Andriása Dam Joensen



Andriasa Dam Joensen

Tak myndir úr ymsum vinklum!

- **Førleikin at umtulka ein støðu kann verða við til at broyta kenslur og atferð í positivan rætning.**
- Tí mælir Anette Prehn at tú venir barnið í at taka myndir av einari støðu frá ymsum vinklum. Hevur barnið havt eina neiliga uppliving kunnu tit seta tykkum og taka myndir av støðuni við at brainstorma hvørjum vinklum støðan kann siggjast og alternativir tankar um tað tey hava upplivað .
- Eg dugi ikki at rokna!
- Eg fái ongantíð bóltein!
- Hann er altíð strævin!
- Skúlin er rotin!



Reframa eina afturvenda
ræðandi støðu frá ótta
tilspenning, ella frá
illsinnni til möguleika



Gev teimum nakrar
setningar at siga við seg
sjálvi
(t.d: "hetta klári eg -Eg
gerist betur og betur").

At læra í gerandisdegnum

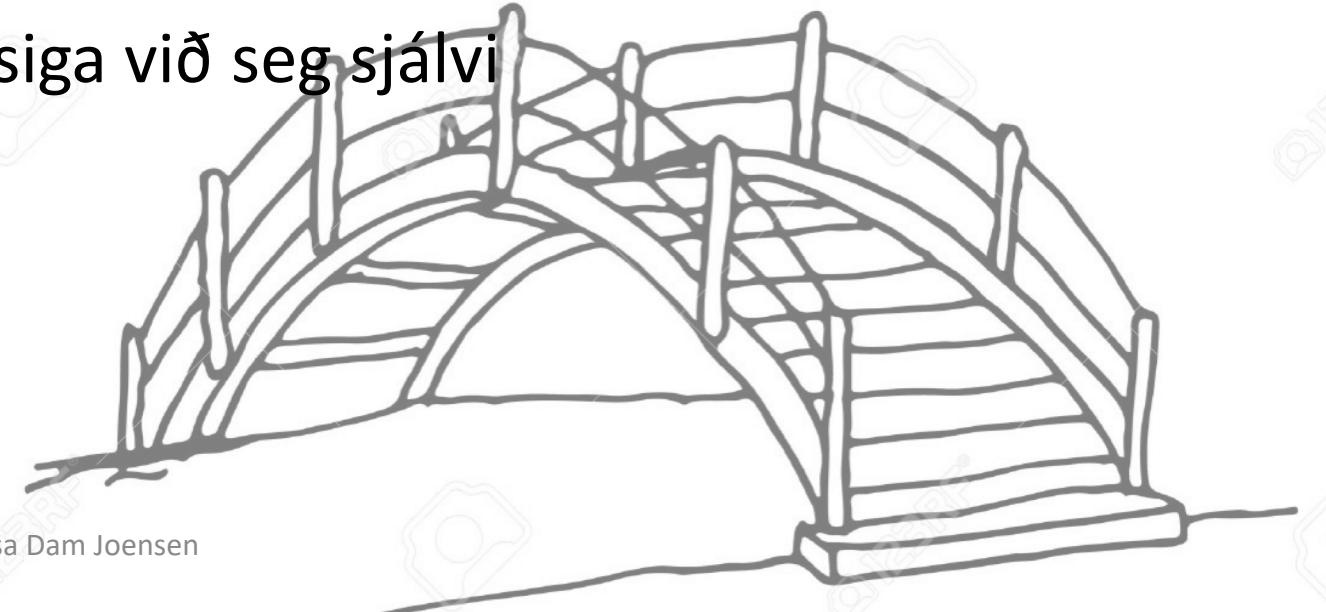
- Roknistykki, skriving, lesing osfr. kann gerast spennandi og stuttligt vissi man møttir spefifikka tørvinum hjá barninum og integrerar læring í hugnaligar familjuaktivitetir.



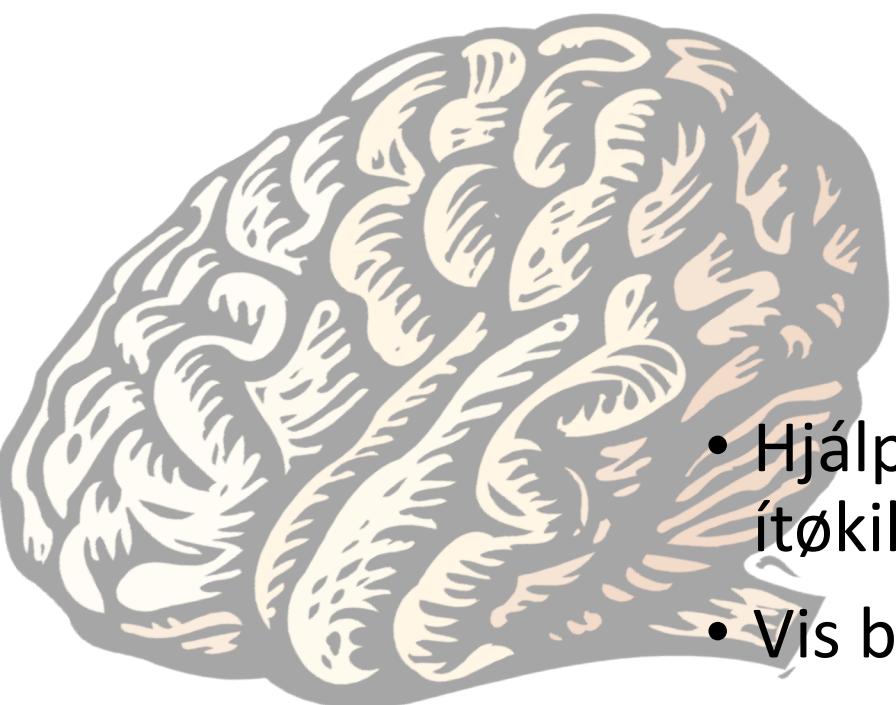
Andriása Dam Joensen



- Um barnið hevur lyndi til at fokusera upp á tað ið tað ikki dugir ella ikki torir gerst tað skjótt til eina sjálvuppfyllandi profeti.
- Royn heldur at leggja dent á royndir frá gerandisdegnum –onkrari støðu ið barnið longu megnar, og sum kann setast í samband við tað, ið barn títt nú upplivir sum nakað ótrygt og torfört.
- Gev teimum nakrar setningar at siga við seg sjálvi



Andriása Dam Joensen



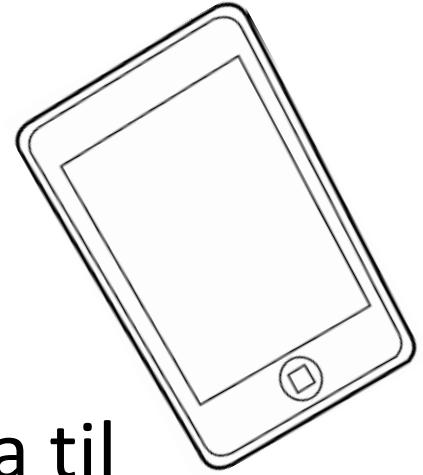
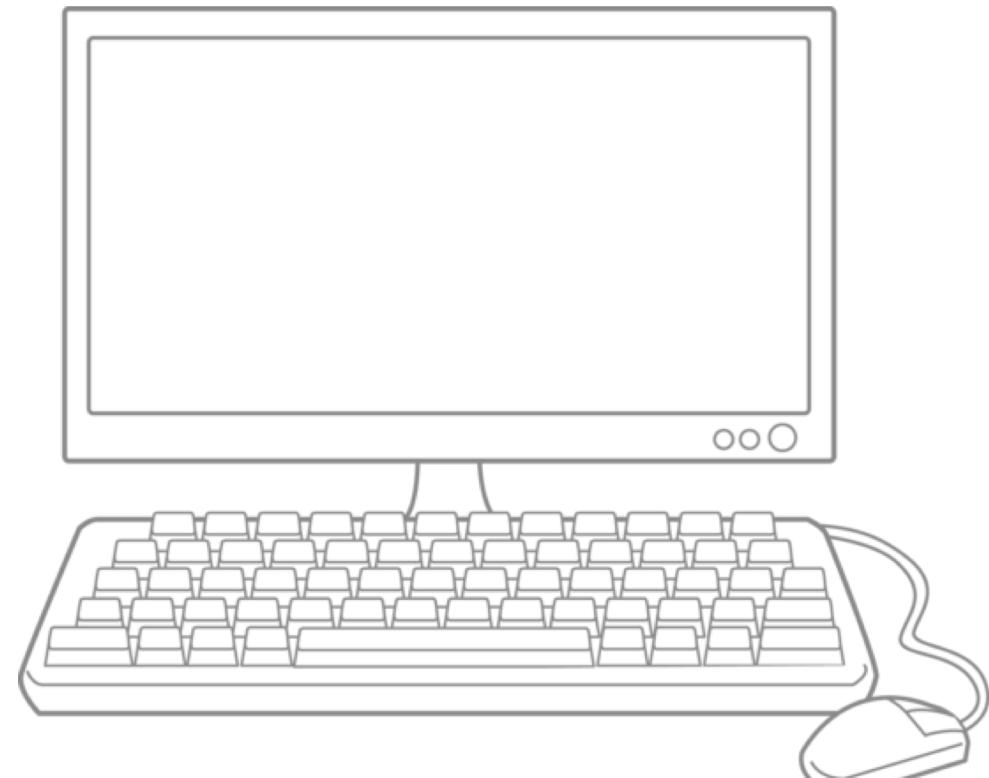
- Hjálp barninum at læra heima við “gera tað meira ítökiligt”
- Vis børnunum samanhang í millum tað ið tey læra og gerandisktivitetir.
- Loysið uppgávur/trupulleikar saman við børnunum



Telduspøl og heilin

Hóast tað kann tykjast torfört at skamta tíðina børn hava til tøkni eru tað týðandi orsøkir at gera tað.

- “Blátt” ljós
- Melatonin og at gerast linur (
- Circadiska rútman hjá tannáringum
- Minni REM svøvn

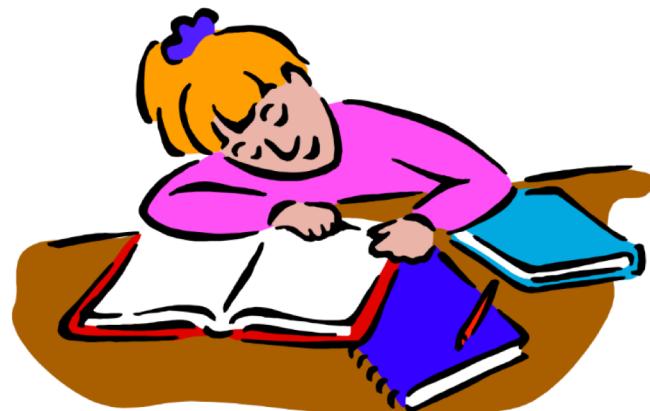




Svøvnur sum
uppvaskimaskina

Avleiðingar fyrir innlæringina hjá börnum og ungum um tey ikki fá nóg nógvan svøvn

- Torfört at hugsavna seg í skúlanum
- Neiligar kenslur sannlíkar
- Størri humørsvingningar
- Minni fór fyrir at handfara kenslur og tí eru illsinisherðindi eisini meira sannlík.
- Gevur hægri niveau av stresshormoninum kortisol. Ávirkar førleikan hjá kroppinum at handfara glukosu sum kann viðvirka til yvirvekt og typu 2 sukursjúku.



“...if teens are doing music and sports and academics, that's how brains will be hardwired. If they are doing video games and MTV and lying on the couch, that will be how they are hardwired.”

Jay Giedd